

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Навчально-науковий медичний інститут
Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

СИЛАБУС
вибіркової навчальної дисципліни
РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ МАСАЖ

підготовки бакалавра ((на базі молодшого спеціаліста)
спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія»

Силабус навчальної дисципліни «**Реабілітаційний масаж**» підготовки бакалавра, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія».

Розробник: Кирилюк В.В., старший викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії.

Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри

фізичної терапії та ерготерапії

протокол № 3 від 30.09.2021 р.

Завідувач кафедри:



(Андрійчук О. Я.)

І. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
Денна форма навчання	Галузь знань: 22-Охорона здоров'я Спеціальність: 227- фізична терапії, ерготерапія Освітня програма: 227 - фізична терапія, ерготерапія Освітній ступень: Бакалавр	Нормативна	
		Рік навчання	4
Семестр		7	
Лекції		20 год.	
Кількість годин/кредитів 90 / 3		Практичні(семінарські)год.	
		Лабораторні	16 год.
		Індивідуальні	год.
		Самостійна робота	48 год.
		Консультації	6 год.
		Форма контролю :	залік
ІНДЗ: немає			

ІІ. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

Прізвище, ім'я та по батькові: Кирилюк Вікторія Василівна.

Посада: старший викладач.

Контактна інформація: viktoriia_kyryliuk@ukr.net; 066-68-33-104.

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

ІІІ. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Анотація курсу.

Курс передбачає набуття студентами теоретичних знань та практичних вмінь застосовувати реабілітаційний масаж як в сфері реабілітації організму після перенесення різного виду захворювань. Теоретичні заняття супроводжуються обов'язковим закріпленням матеріалу на практичних заняттях. В цілях кращого закріплення теоретичних знань про будову тіла людини необхідно на практичних заняттях вивчити топографію кісток, зв'язок і прикріплень, м'язів, нервових стволів, судин і лімфатичних вузлів.

2. **Пререквізити** (попередні курси, на яких базується вивчення дисципліни): основи медичних знань, основи анатомії та фізіології людини, основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії.

Постреквізити (дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення даної дисципліни): Основи медико-соціальної реабілітації; методика і техніка класичного масажу преформовані фізичні чинники; механотерапія; основи ерготерапії та функціональне тренування; навчальна та клінічні виробничі практики.

3. Мета і завдання навчальної дисципліни:

Метою викладання курсу «Реабілітаційний масаж» є формування у студентів комплексу спеціальних знань і практичних умінь, які зможуть застосовувати у спорті, вищих досягнень, фізичній реабілітації та фізичній терапії.

Завдання курсу.

Теоретичні – викласти теоретичні основи та методологічні особливості застосування системного підходу при оволодіння технікою масажу, як самостійного або допоміжного методу лікування та фізичної реабілітації. Під час навчання студенти озброюються методичними підходами до масажу при різних нозологіях в контексті єдиної системи лікувально-профілактичного обслуговування населення.

Надати принципи та критерії фізіологічного та психологічного характеру при визначенні виду масажу у людей різного віку. Аналізувати методичні та практичні рекомендації щодо проведення масажу у дітей дошкільного віку.

Крім того, обґрунтувати показання та протипоказання до проведення масажу, засоби і методи масажу, фізіологічний вплив численних прийомів масажу на різні тканини, органи і системи та їх функціональний стан.

Практичні - навчити володіти всебічним комплексним підходом при проведенні процедури масажу з метою найбільш ефективного впливу масажу на організм людини. Ознайомити студентів з основними принципами, видами масажу, з гігієнічними основами проведення масажу, вивчаючи фізіологічну дію масажу. Оволодіти навичками і вміннями виконувати різні види масажу із застосуванням основних та допоміжних прийомів масажу. У процесі навчання студенти вчать аналізувати симптоматику порушень з використанням основних етапів обстеження м'язів. Підготовка до практичної діяльності забезпечується як змістом, так і системою практичних занять.

IV Результати навчання (Компетентності).

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 04. Здатність працювати в команді

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства.

ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області.

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з застосуваннями засобів у травматології, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність засобів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

V Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Лаб.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Масаж у системі фізичної реабілітації.						
Тема 1. Поняття, предмет і завдання реабілітаційного масажу. Короткі історичні відомості. Масаж на етапах реабілітації. Завдання масажу.	6	2		4		ДС РМГ/4
Тема 2. Основні механізми дії реабілітаційного масажу на організм людини.	6	2		4		ДС РМГ/4
Тема 3. Загальні покази та протипокази до призначення реабілітаційного масажу.	6	2		4		ДС РМГ/4
Тема 4. Реабілітаційний масаж в ранньому дитячому віці.	10	4	2	4		ДС РМГ/4
Тема 5. Масаж при порушеннях постави. Сколіоз. Плоскостопість. Методика проведення масажу при порушеннях постави.	6	2	2	2		ДС РМГ/4
Разом за модулем 1	34	12	4	18		20
Змістовий модуль 2. Масаж при захворюваннях різних органів і систем.						
Тема 6. Масаж при захворюваннях опорно-рухового апарату. Методика його проведення. Міозити. Міальгія. Методика його проведення. Масаж при переломах верхніх і нижніх кінцівок.	12		4	6	2	ДС РМГ/4
Тема 7. Реабілітаційний масаж при захворюваннях центральної і периферійної нервової системи.	12	3	2	6	1	ДС РМГ/4
Тема 8. Остеохондроз хребта. Масаж при невриті лицьового нерва. Послідовність та методика його проведення. Масаж при бронхіальній астмі.	12	3	2	6	1	ДС РМГ/4
Тема 9. Реабілітаційний масаж при захворюваннях серцево-судинної і бронхолегеневої системи. Масаж при гіпертонічній хворобі.	11	2	2	6	1	ДС РМГ/4
Тема 10. Масаж при ішемічній хворобі серця і її ускладненнях в період лікування в стаціонарі і в післялікарняний період.	9		2	6	1	ДС РМГ/4
Разом за модулем 2	56	8	12	36	6	20
Модульна контрольна робота № 1						30
Модульна контрольна робота № 2						30
Всього годин:	90	20	16	48	6	100

**Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач / кейсів, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.*

VI Завдання для самостійного опрацювання

№	Теми	Кількість год.
1	Тема.1. Введення в курс лікувального масажу. 1. Медико-біологічні основи лікувального масажу. 2. Гігієнічні вимоги до лікувального масажу. 3. Показання і протипоказання. 4. Вимоги до приміщення та інвентарю. Вимоги до масажиста. Вимоги до рук масажиста. 5. Етапи розвитку спеціаліста в галузі масажу. 6. Вимоги до людини, яку масажують. Положення масажиста і людини, яку масажують, під час масажу. 7. Показання та протипоказання до використання лікувального масажу. 8. Основні правила методики і техніки лікувального масажу. 9. Особливості вибору методики лікувального масажу. Тривалість масажу. 10. Прийоми масажу: основні, додаткові	8
2	Тема 2 Лікувальний масаж при захворюваннях суглобів. 1. Загальна характеристика захворювань суглобів. 2. Завдання масажу. 3. Методичні рекомендації до виконання лікувального масажу. Показання і протипоказання. 4. Масаж при вузликковому артрозі суглобів кисті. 5. Масаж при деформуючому артрозі кульшового суглобу. 6. Масаж при деформуючому артрозі колінного суглобу. 7. Масаж при деформуючому артрозі ліктьового суглобу.	8
3	Тема 3. Лікувальний масаж при захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату. 1. Завдання масажу. 2. Методичні рекомендації до виконання лікувального масажу. 3. Показання та протипоказання. 4. Масаж при шийно-грудному остеохондрозі. 5. Масаж при попереково-крижовому остеохондрозі. 6. Масаж при сколіозах. 7. Масаж при плоскостопості. 8. Масаж при забиттях. Масаж при розтягуваннях. Масаж при переломах. Масаж при контрактурах. Масаж ампутаційної кульготи	8
4	Тема 4. Лікувальний масаж при захворюваннях і травмах периферійної і центральної нервових систем. 1. Загальна характеристика захворювань і травм периферійної та	6

	центральної нервових систем. Завдання масажу. 2. Методичні рекомендації до виконання лікувального масажу. Показання і протипоказання. 3. Масаж при невриті лицьового нерву. Масаж при невралгії трійчастого нерву. Масаж при невралгії потиличного нерву. Масаж при невралгії міжреберних нервів. Масаж при невралгії та невриті кульшового нерву. 4. Масаж при дитячих церебральних паралічах. 5. Масаж при в'ялих паралічах.	
5	Тема 5. Лікувальний масаж при захворюваннях серцево-судинної системи. 1. Загальна характеристика захворювань серцево-судинної системи. Завдання масажу. 2. Методичні рекомендації до виконання лікувального масажу. Показання і протипоказання. 3. Масаж при ішемічній хворобі серця та інфаркті міокарду. 4. Масаж при гіпертонічній хворобі. 5. Масаж при гіпотонічній хворобі. 6. Масаж при пороках серця. 7. Масаж при захворюваннях артерій і вен.	6
6	Тема 6. Лікувальний масаж при захворюваннях дихальної системи 1. Загальна характеристика захворювань дихальної системи. Завдання масажу. 2. Методичні рекомендації до виконання лікувального масажу. Показання і протипоказання. 3. Масаж при хронічній пневмонії. 4. Масаж при хронічних неспецифічних захворюваннях органів дихання..	6
7	Тема 7. Лікувальний масаж при захворюваннях травної системи. 1. Загальна характеристика захворювань травної системи. Завдання масажу. 2. Методичні рекомендації до виконання лікувального масажу. Показання і протипоказання. 3. Масаж при хронічному гастриті. 4. Масаж при захворюваннях кишківника. 5. Масаж при виразковій хворобі черева та дванадцятипалої кишки. 6. Масаж при захворюваннях печінки та жовчного міхура	6
9	Разом	48

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика викладача щодо студента. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне навчання / стажування, участь у змаганнях, предметних олімпіадах, конференціях, волонтерській роботі за дорученням кафедри чи деканату) навчання може відбуватись в он-лайн формі з використанням відповідних ресурсів.

Політика щодо академічної доброчесності. Списування під час модульних контрольних робіт і складання іспитів та інших контрольних форм перевірки заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів); мобільні пристрої дозволяється використовувати

лише під час підготовки практичних та виконання лабораторних завдань в процесі заняття.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Крайні терміни складання / перескладання встановлює деканат.

Поточний контроль (мах = 40 балів)										Модульний контроль (мах = 60 балів)		Загальна кількість балів
Модуль 1										Модуль 2		
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					МКР 1	МКР 2	
T 1	T 2	T 3	T 4	T5	T6	T7	T8	T8	T10	30	30	100
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумкова оцінка формується автоматично, в балах за всі види навчальної діяльності, як сума балів за поточний контроль разом по змістових модулях 1-2 (мах 40 балів) та модульних контрольних роботах 1-2 (мах 60 балів).

У разі якщо студент хоче отримати більшу суму балів від автоматично сформованої, або в результаті незадовільної автоматичної оцінки, студент складає залік.

«У разі наявності документа, що засвідчує навчання на сертифікованих курсах, онлайн- курсах, які дотичні до тем дисципліни, можливе зарахування певної кількості годин, відповідно до Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.»

VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Переведення оцінки в шкалу ECTS та національну шкалу здійснюється за схемою:

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90 – 100	Відмінно	A	відмінне виконання
82 – 89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75 - 81	Добре	C	загалом хороша робота
67 -74	Задовільно	D	непогано
60 - 66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1 – 59	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання

Студенту, який з навчальної дисципліни має семестровий рейтинговий бал 60 і вище, підсумкова оцінка виставляється автоматично – “зараховано” або оцінка за національною шкалою та за шкалою ECTS. Якщо семестровий рейтинговий бал студента становить 35 – 59 балів, він має можливість повторно скласти іспит, студент, який після вивчення навчальної дисципліни за семестр набрав менше 34 балів, вивчає дисципліну повторно.

VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Вакуленко Л.О. Лікувальний масаж: практикум для підготовки до занять / Л.О. Вакуленко, О.Р. Барладин, Д.В. Вакуленко. – Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019
2. Майструк М.І. Техніка загального масажу і самомасажу: методичні вказівки для студентів напряму підготовки «Здоров'я людини».- Хмельницький: ХНУ, 2012.- 62с.
3. Вакуленко Л.О. Лікувально-реабілітаційний масаж у педіатрії : навчальний посібник, [електронний варіант] / Л. О. Вакуленко, Д. В. Вакуленко, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. –233 с.

4. Ингерлейб М. Б. Медицинский лечебный и косметический массаж: полный практический курс / М. Б. Игрелейб, М. С. Папаев, Е. А. Морозов. – М. : АСТ, Астрель, 2010. – 448 с.
1. Мороз Л.А. Універсальна енциклопедія лікувального і оздоровчого масажу / Л.А. Мороз. – Донецьк: ТОВ ВКФ БФО, 2011. – 432 с.
2. Погосян М.М. Лечебный массаж: Учебник / М.М. Погосян. – М.: Советский спорт, 2004. – 568 с.
3. Вакуленко Л.О. Реабілітаційний масаж / Л.О.Вакуленко, Г.В. Прилуцька, Д.В. Вакуленко та ін. – Тернопіль, Урмедкнига, 2018. –430 с.
4. Вакуленко Д.В. Інформаційні технології у лікувально-реабілітаційному масажі : навчальний посібник / Д.В. Вакуленко, Л. О. Вакуленко. – Тернопіль : ТНПУ, 2019, 68 с.
5. Вакуленко Л.О. Лікувально-реабілітаційний масаж у педіатрії : навчальний посібник, [електронний варіант] / Л. О. Вакуленко, Д. В. Вакуленко, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. –233 с.
6. Робочий зошит для підготовки до занять з навчальної дисципліни «Лікувальний масаж» / розроб : Л.О. Вакуленко, Д. В. Вакуленко, О. Р. Барладин. - Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019, 62 с.
5. Кручаниця М.І., Філак Ф.Г., Розумик Н.В., Філак Я.Ф. Нетрадиційні засоби оздоровлення. Навчальний посібник для студентів вищих навч. закл. фіз. вихов. і спорту. – Ужгород: Вид-во УжНУ, 2008. - 120с
6. Мойсак О.Д. Основи медичних знань і охорони здоров'я. Навчальний посібник для студентів педагогічних закладів освіти. К, Арістей, 2006, 592с.

Додаткова

7. Воробьева Е.А., Губарь А.В., Сафьянникова Е.В., Анатомия и физиология , М., 2000, 252с.
8. Дубровский В.И., Дубровская А.В. Практический массаж.-М.: Мартин,2001.
9. Єфіменко П.Б. Техніка та методика масажу.-Х.: ОВС,2011.
10. Єфіменко П. Б. Техніка та методика класичного масажу : навч. посібник / П. Б. Єфіменко - Харків : ОВС, 2007. - 216 с.
11. Фокин В.Н. Полный курс массажа: Учебное пособие / В.Н. Фокин. – М.: ФАИР–ПРЕСС, 2000. – 512 с.
12. Фокін В. Современный курс массажа / В. Фокін. – М. : ФАИР, 2010. – 624 с.
13. Яроцкая Э. П. Точечный массаж и иглотерапия(Медицинский атлас) / Э. П. Яроцкая, Н. А. Федоренко. – М. : Эксмо, 2009. – 336 с.
14. Режим електронного доступу: ovc.kharkov.ua/efimenko.pdf